

LK Aurich
09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

1

Landkreis Aurich

Schulentwicklungsplanung

09.12.2014

Wolf Krämer-Mandau / Guido Scharnhorst-Engel / Ruth Swierzy / Georg Heller

www.biregio.de

Tel.: 0171-2715090

x

**Entweder, Sie finden rasch
eine gemeinsame Antwort
auf die Demografie für den
ganzen Landkreis - oder
Sie unterliegen dieser!**

LK Aurich
09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

2

Lassen sich drei KGS mit ihren komplizierten Differenzierungen wirklich absichern?

Das gilt sogar für Wiesmoor!

GrS Großefehn = im 4. Jg. rund 120 Kinder = nur noch 6 parallele Klassen à 20 (bisher 8)

GrS Ihlow = im 4. Jg. rund 120 Kinder = nur noch 6 parallele Klassen à 20 (bisher 8)

GrS Wiesmoor = im 4. Jg. rund 120 Kinder = letztlich nur noch 5 parallele Klassen à 20 (bisher 7)

jede der 3 Gemeinden verliert eine zweizügige GrS oder 2 einzügige!

LK Aurich

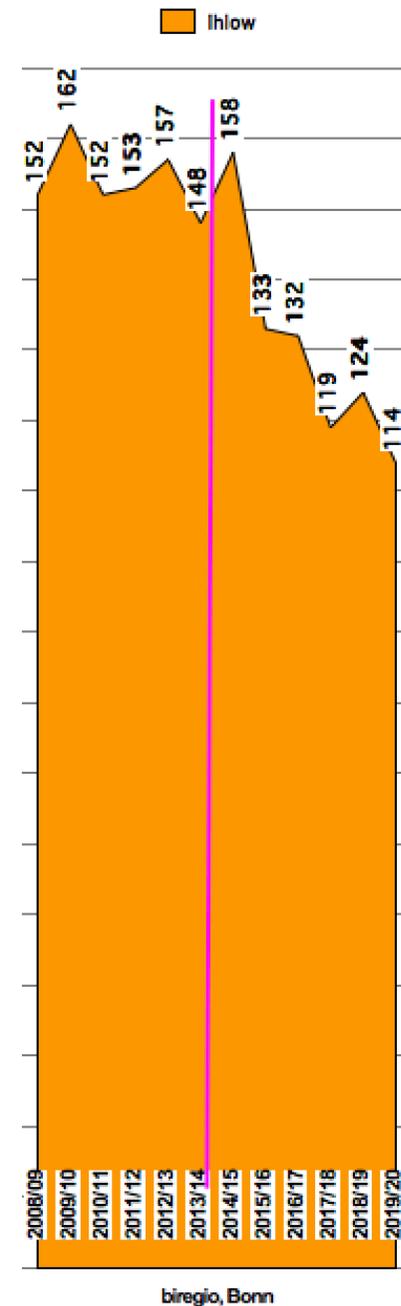
09-12-2014



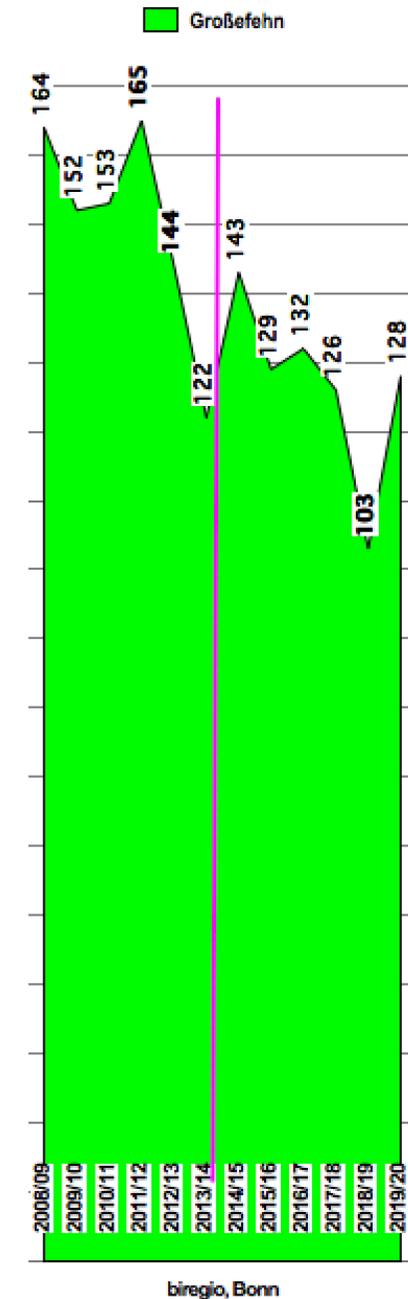
Projektgruppe
Bildung und Region

3

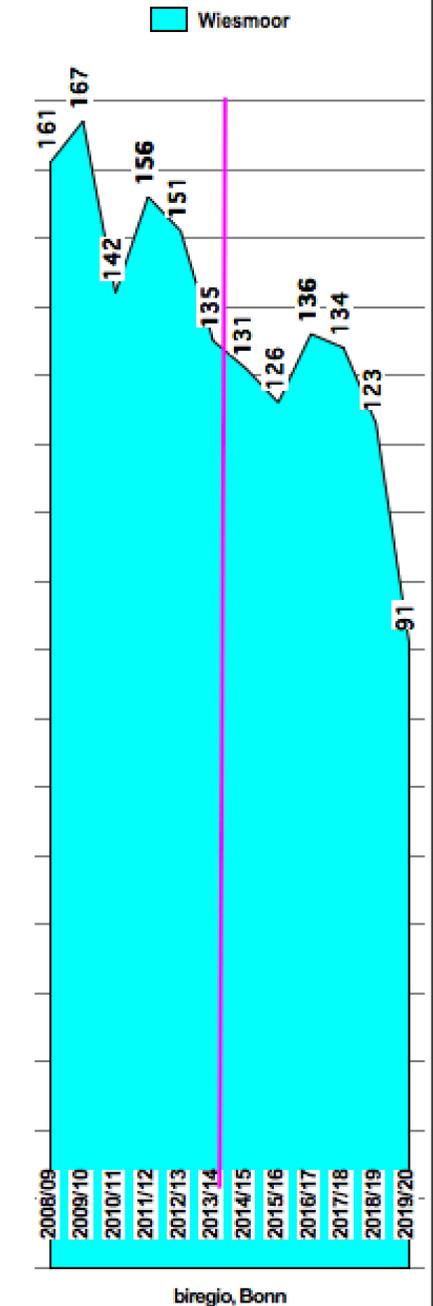
Übergänge aus den 4. Klassen in die 5. der weiterführenden Schulen



Übergänge aus den 4. Klassen in die 5. der weiterführenden Schulen



Übergänge aus den 4. Klassen in die 5. der weiterführenden Schulen



Aurich hat noch rund 400 Übergänge (nach Jahrgangsbreiten von 550 um 2000!) und ist die einzige halbwegs kontante Größe im Kreis

**mit 4 weiterführenden Schulen und rund 550 Anmelde"wünschen":
200 GY, 165 IGS W, 110 IGE E, 60 RS ...**

Schon im Status quo kann die Dep. des GY in die RS wechseln. Das wird ihm nicht schaden

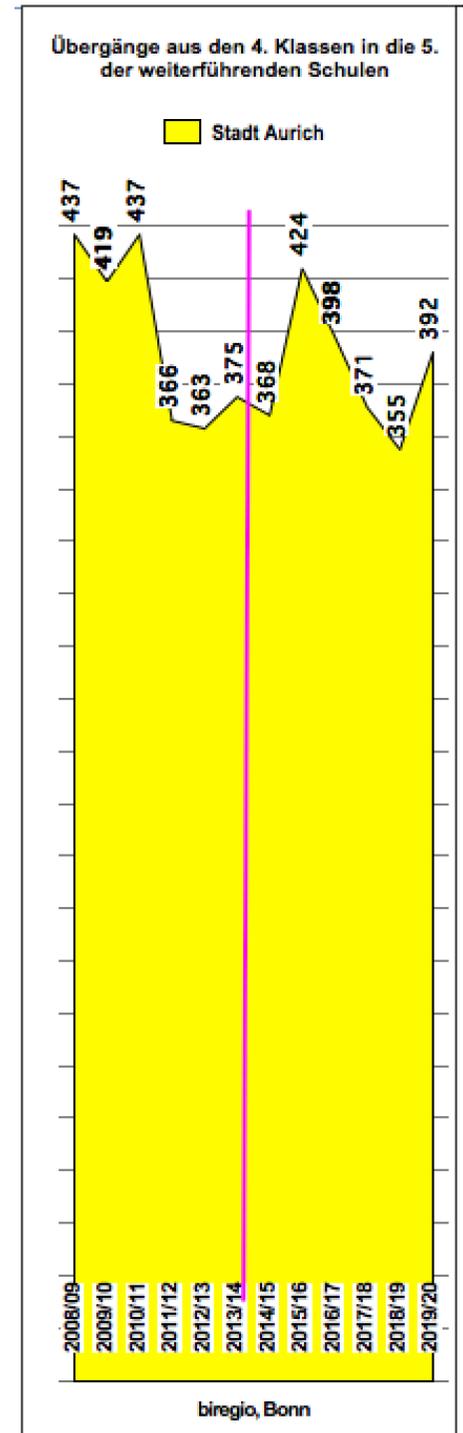
LK Aurich

09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

4



Mit diesen Übergängen ist eine starke IGS an 2 Standorten mit einer Sek II möglich – nicht aber eine große IGS, eine große HS und RS – und daneben noch sehr viele Übergänge zum GY

Brookmerland von 9 auf 6 Züge = -3 einzügige GrS

Südbrookmerland von 12 auf 9-10 Züge = -3 einzügige GrS

Abwägung: kleine oder S II

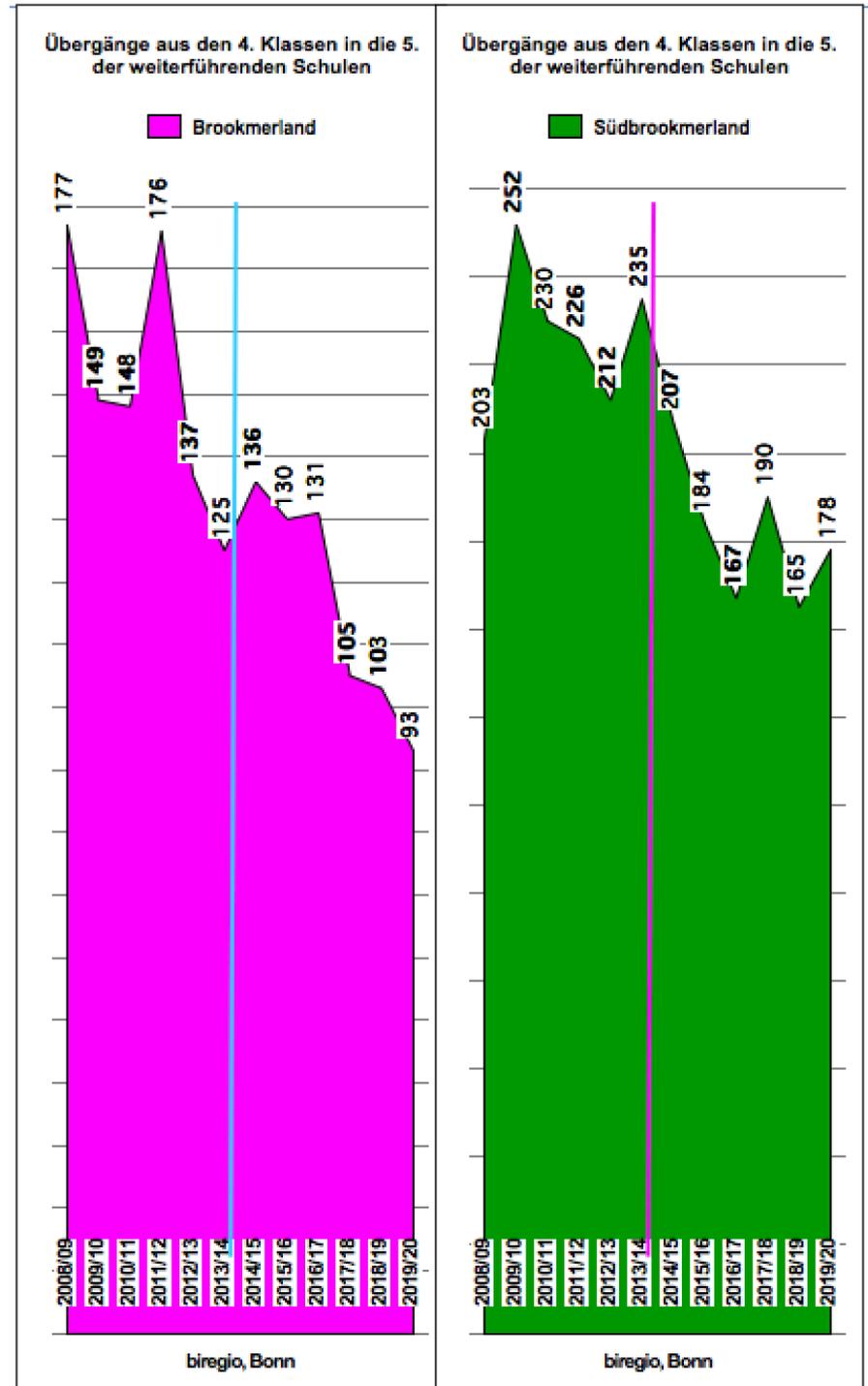
LK Aurich

09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

5



**Mit diesen Übergängen
ist eine IGS an 2
Standorten mit einer
Sek II möglich**

**Hinte von 4 auf 3 Züge = -1
einzügige GrS**

**Krummhörn von 8 auf 5
Züge = -3 einzügige GrS**

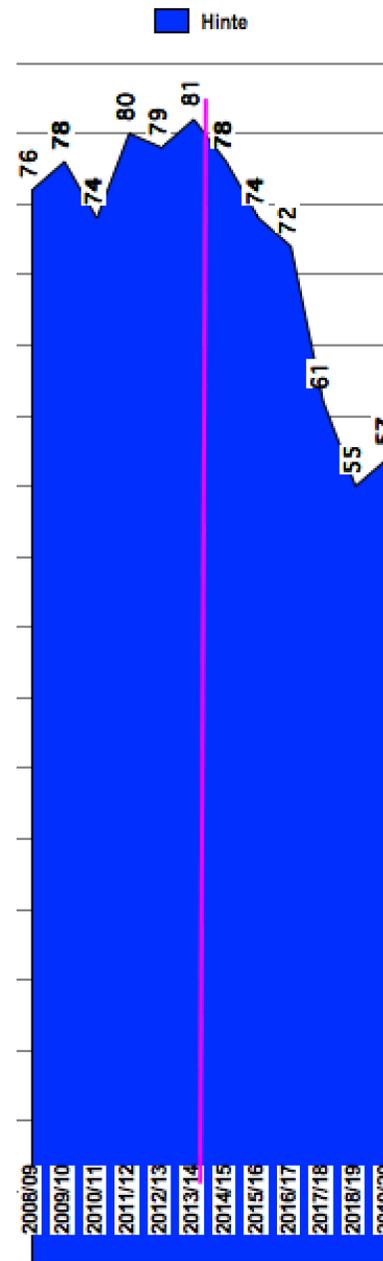
LK Aurich
09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

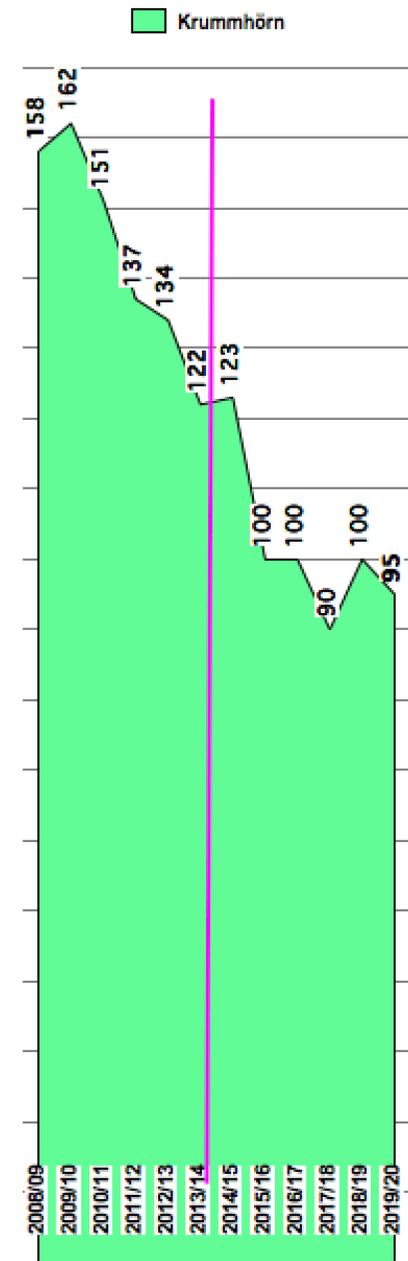
6

Übergänge aus den 4. Klassen in die 5. der weiterführenden Schulen



biregio, Bonn

Übergänge aus den 4. Klassen in die 5. der weiterführenden Schulen



biregio, Bonn

Norden kann keine Obs neben der KGS tragen

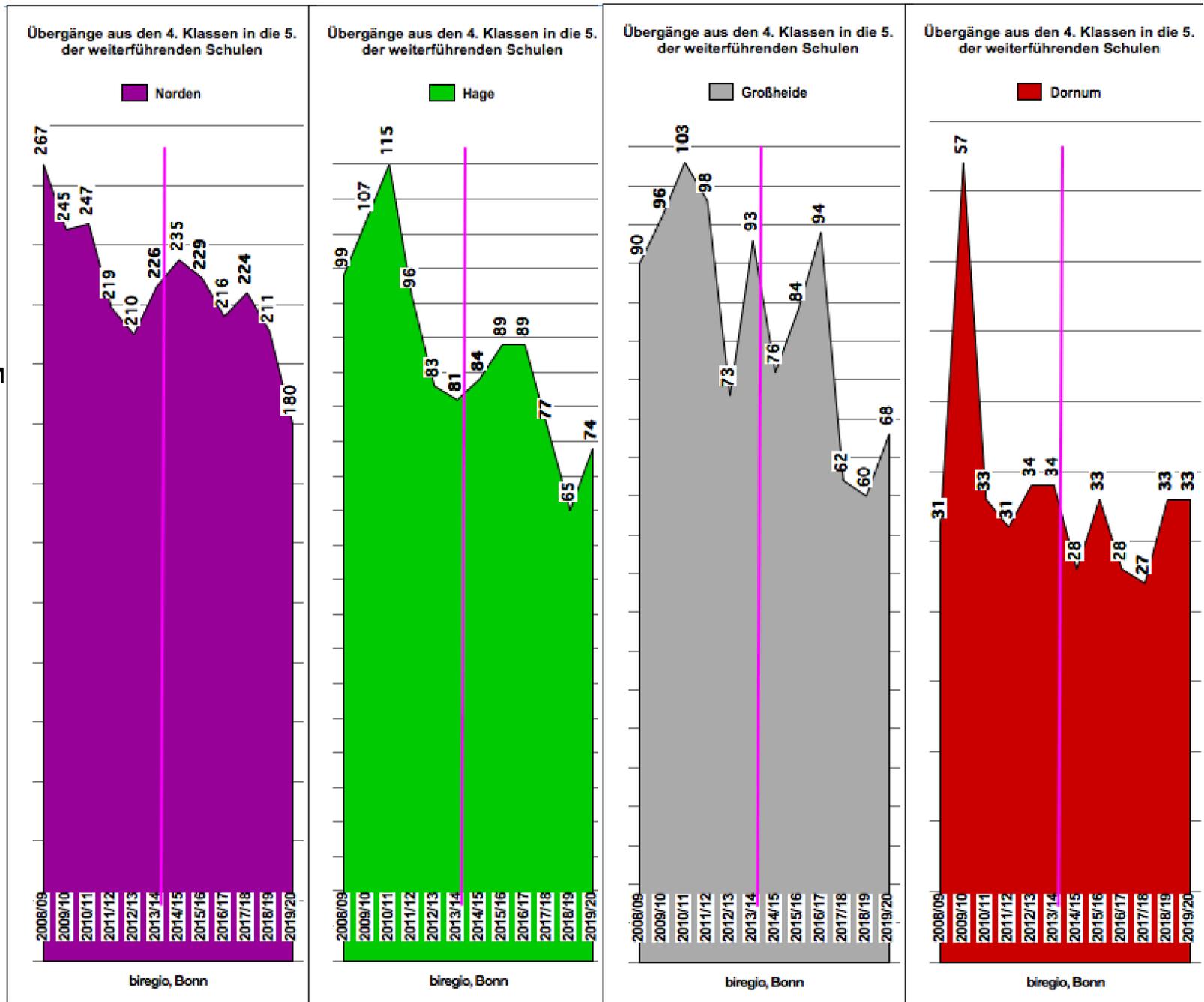
Hage braucht Norden

Norden ohne Hage wäre nur in einer anderen Konstellation möglich: Nord-Ost-Lösung mit Hage und Großheide

LK Aurich
09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region



Norden von 12 auf 10 Züge = -2 einzügige GrS
Hage von gut 5 auf 4 Züge = -1 einzügige GrS
Großheide von 5 auf 3-4 Züge = -1 einzügige GrS

**... ist noch
„Zeit zum
Zaudern“ da?**

LK Aurich
09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

8

**Die Vorschläge im SEP sind
keine „möglichen“ Ideen**

**Es gibt die Notwendigkeit
der Regionsbildung**

**Entweder Sie scheitern „an
der Demografie“ oder sie
begegnen ihr „bündisch“**

LK Aurich
09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

Beispiele:

Entweder findet die Region Süd-Ost eine gemeinsame Sprache, oder die Schüler verteilen sich auf die Schulen in Aurich und in Wiesmoor. Dann kann die Stadt Aurich die Mittlere Reife 3 Mal anbieten: 2 x in der IGS & 1 x in der RS ...

LK Aurich
09-12-2014

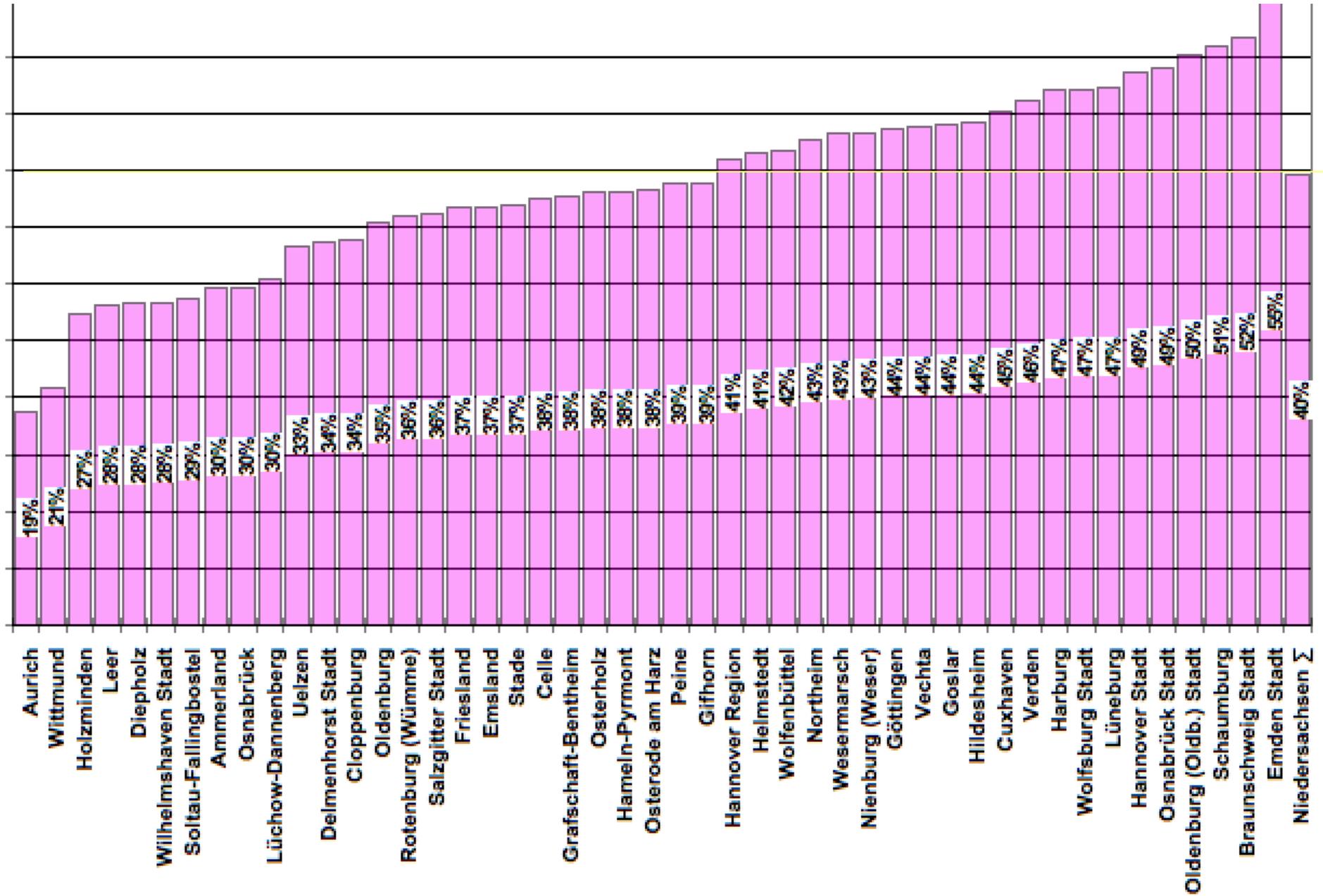


Projektgruppe
Bildung und Region

10

Beispiele:

Entweder findet die Region Süd-West (wie Krummhörn & Hinte) eine gemeinsame Sprache mit Oberstufen, oder die Schüler kommen sukzessive nach Norden & Aurich ... Dann mit einem 3. GY. Der Druck auf das „direkte Abitur“ macht auch nicht vor dem LK halt!



brggo, Bonn

LK Aurich
09-12-2014



Projektgruppe
Bildung und Region

12

© *biregio*
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandau
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
0171-2715090
info@biregio.de